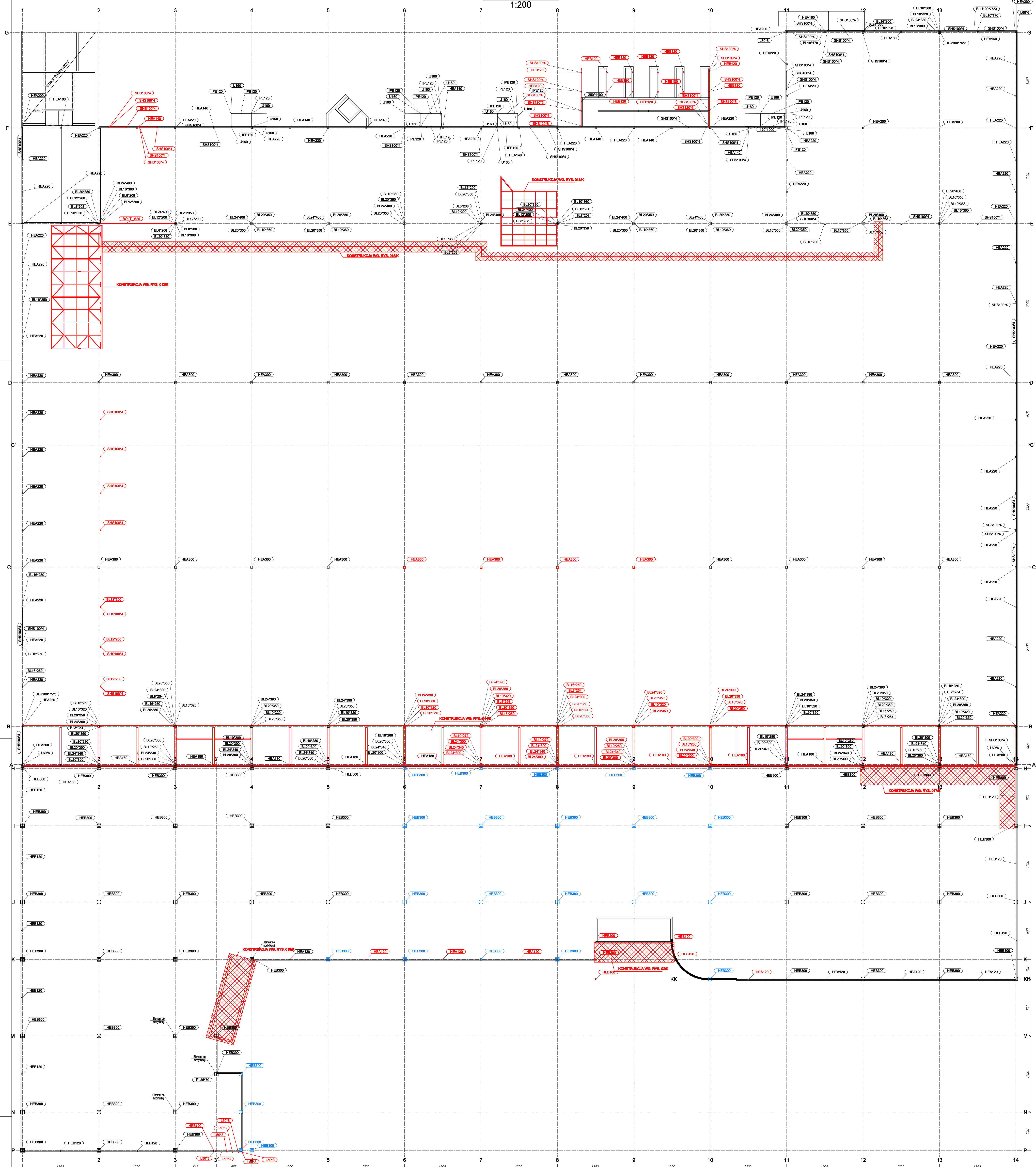


PRZYKŁAD



LEGENDA:

- – demontaż
 – do demontażu i ponownego użycia

1. PRZED ROZBÓRKAMI USTALIĆ Z G.W. KTOJE ELEMENTY SĄ DO OZYSKANIA!

2. PROJEKT ROZBÓRKE ROZPATRYWAĆ Z PROJEKTAMI WYKONAWCZYMI WSYSTCHYCH BRANŻ, TAK BY NE WYBURZYĆ, NE ZDEMONTOWAĆ ELEMENTÓW POTRZEBNYCH.

3. RYSUNEK ROZPATRYWAĆ ZGODNIE Z ZAŁĄCZONYM DO ROJEKTU ROZBÓRKE "ZESTAWIENIEM ELEMENTÓW DO ROZBÓRKI" (PUNKT 7. CZĘŚCI OPISOWEJ).

4. WYSTĄPIE WYMAGI I RZĘDNE SPRAWDZIĆ NA BUDOWIE PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAC, W PRZYPADKU WĄTPLIWOSCI ZWROCIĆ SIĘ DO PROJEKTANTA.

5. PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO WYKONANIA ROBÓT ROZBÓRKOWYCH NIEZBĘDNE JEST DOKŁADNE ZBĄDNIENIE ELEMENTÓW PODLEGAJĄCYCH ROZBÓRCE W CELU STWIERDZENIA ICH WIELKOSCI I KONSTRUKCJI ORAZ ZAKREŚLU KONECZNYCH ROBÓT.

PROJEKTOWANIE IZBIEŻNIKI DLA UCZNIÓW SZKÓŁ WYKONANIE IZBIEŻNIKI DLA UCZNIÓW SZKÓŁ		PRACA AUTORSKA IZBIEŻNIKI DLA UCZNIÓW SZKÓŁ	
PROJEKTOWANIE IZBIEŻNIKI DLA UCZNIÓW SZKÓŁ WYKONANIE IZBIEŻNIKI DLA UCZNIÓW SZKÓŁ			
OPIS: PRZEBUDOWA BUDYNKU HANDLOWEGO BIELSKO-BIAŁA UL. WARSZAWSKA 180			
IMIĘ I NAZWISKO PROJEKTANTA GRACJANA WITKOWSKIEGO		PODSIS ...	
OPIS PRAC: Uzasadnienie Rozsądności opracowania i wykonania iZbIEŻNIKI dla uczniów szkół w oparciu o dane techniczne i budowlane z dnia 2019-01-15			
OPIS PRAC: Uzasadnienie Rozsądności opracowania i wykonania iZbIEŻNIKI dla uczniów szkół w oparciu o dane techniczne i budowlane z dnia 2019-01-15			
OPIS PRAC: Uzasadnienie Rozsądności opracowania i wykonania iZbIEŻNIKI dla uczniów szkół w oparciu o dane techniczne i budowlane z dnia 2019-01-15			
NAZWA PRZEMYSŁU ...		BRANŻA ...	
RZUT PRZYZIEMIA - ROZBIÓRKA STALI KONSTRUKCJA			
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-15
DATA 2019-01-15	DATA 2019-01-		